

	<p>Einzahl und Mehrzahl Lebensmittel</p>	<p><b>das</b> Brot</p>	<p>die Brote</p>
<p><b>der</b> Apfel</p>	<p>die Äpfel</p>	<p><b>das</b> Ei</p>	<p>die Eier</p>
<p><b>die</b> Kartoffel</p>	<p>die Kartoffeln</p>	<p><b>die</b> Zwiebel</p>	<p>die Zwiebeln</p>
<p><b>der</b> Kuchen</p>	<p>die Kuchen</p>	<p><b>die</b> Gurke</p>	<p>die Gurken</p>
<p><b>die</b> Brezel</p>	<p>die Brezeln</p>	<p><b>die</b> Banane</p>	<p>die Bananen</p>

die Nudel	die Nudeln	die Birne	die Birnen
die Suppe	die Suppen	der Pilz	die Pilze
das Bonbon	die Bonbons	die Tomate	die Tomaten
der Keks	die Kekse	der Salat	die Salate
die Nuss	die Nüsse	das Brötchen	die Brötchen



## Einzahl und Mehrzahl

Wie kann das Material eingesetzt werden?

- Einzelförderung und Partnerarbeit
- Wortkarten
- Begriffe in Einzahl und Mehrzahl einander zuordnen
- die Wortpaare aufschreiben

Was wird gefördert?

- Einzahl und Mehrzahl kennenlernen / automatisieren
- Wortschatz „Lebensmittel“
- Rechtschreibung
- Lesegenauigkeit: Endungen beachten

*Das Lernmaterial wurde mit der ‚Druckschrift BY WOK‘ aus dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Eßer erstellt ([www.derwok.de](http://www.derwok.de)).*