



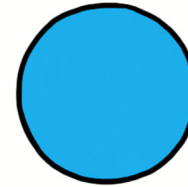
Kind \_\_\_\_\_



Amp \_\_\_\_\_



Feu \_\_\_\_\_



Kug \_\_\_\_\_



Reg \_\_\_\_\_



Kük \_\_\_\_\_



Gab \_\_\_\_\_



Ig \_\_\_\_\_



Reit \_\_\_\_\_



Büg \_\_\_\_\_



Büch \_\_\_\_\_



Fed \_\_\_\_\_



Musch \_\_\_\_\_



Bes \_\_\_\_\_

**-er -en -el**

Was fehlt?

Schreibe die Wörter  
in dein Heft!



Eng \_\_\_\_\_



Nag \_\_\_\_\_



Tig \_\_\_\_\_



Möb \_\_\_\_\_



Apf \_\_\_\_\_



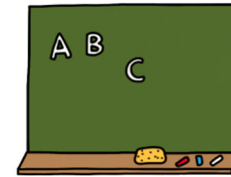
Leit \_\_\_\_\_



Ei \_\_\_\_\_



Lad \_\_\_\_\_



Taf \_\_\_\_\_



Kuch \_\_\_\_\_



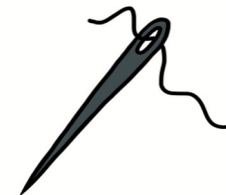
Reif \_\_\_\_\_



Mal \_\_\_\_\_



Käf \_\_\_\_\_



Nad \_\_\_\_\_



Gart \_\_\_\_\_



## Wortbausteine: -el, -er und -en

Wie kann das Material eingesetzt werden?

- Einzel- und Partnerarbeit
- die Wörter mit dem passenden Wortbaustein aufschreiben

Was wird gefördert?

- -el, -en und -er am Wortende erkennen
- Rechtschreibung: einfache Wörter mit -el, -en und -er am Ende schreiben
- das -er klingt häufig wie a (Vata, Bruda)
- das e in -el und -en ist kaum hörbar, deshalb sind sie als Einzellaute schwer zu erkennen (Nadl, Regn)
- deshalb sollten -el, -en und -er als Wortbausteine automatisiert werden

Tipps:

- nicht nur Lücken ausfüllen - das Schreiben ganzer Wörter hilft beim Einprägen der Schreibweisen.
- beim Schreiben der Wörter die Artikel hinzufügen
- Verben enden fast immer mit dem Wortbaustein -en

*Das Lernmaterial wurde mit der ‚Druckschrift BY WOK‘ aus dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Eßer erstellt ([www.derwok.de](http://www.derwok.de)).*